

22.09.2024

Ausschuss für Jugend, Kultur, Bildung und Sport

Workshop zur Gestaltung der Spielplatzlandschaft

Die Verwaltung wird gebeten, einen Workshop zur Gestaltung der Eckernförder Spielplatzlandschaft durchzuführen. Als Termin wird das Frühjahr 2025 vorgeschlagen.

Dabei sollen insbesondere die Kinder und Jugendlichen selbst zu Wort kommen. Außerdem sind als Vertreter der entsprechenden Interessengruppen hinzuzuziehen: Eltern, der Arbeitskreis Jugend, der Beirat für Menschen mit Behinderungen, die Spielplatzpaten sowie die Gleichstellungsbeauftragte. Außerdem sollen die Schulen, die KiTas und die ETMG eingeladen werden sich zu beteiligen.

Begründung

Die Spielplatzlandschaft in der Stadt spiegelt einen historisch gewachsenen Stand wider. Mit jedem neuen erschlossenen Gebiet wurde jeweils ein kleiner lokaler Spielplatz – meist mit der Standardausstattung Rutsche, Schaukel, Sandkasten – geschaffen. Wir sind davon überzeugt, dass ein Gesamtkonzept mit einem übergreifenden Blick ein besseres Angebot schaffen kann.

Der Workshop soll unter anderem folgende Fragestellungen beantworten:

- Welches grundlegende Konzept verfolgen wir bei der örtlichen Verteilung der Spielplätze?
- Wollen wir die vielen kleinen Spielplätze reduzieren und dafür größere und hochwertigere schaffen?
- Wollen wir den Plätzen jeweils ein unterschiedliches Thema / einen Fokus geben? z.B. Matschspielplatz, Spielplatz für Kleinkinder, Kletterpark, Spielplatz für ältere Kinder
- Wie gestalten wir die Plätze besser für Mädchen?
- Wie gestalten wir die Plätze barrierefrei?
- Wie schaffen wir eine geeignete Übersicht über unsere Spielplätze?

Bei der zukünftigen Ausgestaltung und Instandhaltung der einzelnen Spielplätze sollen die Anforderungen, die sich aus diesem Workshop ergeben berücksichtigt werden. Sollten sich aus dem Workshop größerer Umgestaltungen ergeben, sind diese im Ausschuss JKBS bzw. im Bauausschuss weiter zu verfolgen.

Für die Fraktionen

*Stefanie Schulte
Sylvia Grabowski-Fillmer
Katharina Heldt
Tobias Seidel*